

# Fachkonferenz Technik und Computer

[cwg-aue.de/content/fachkonferenzen/tc.htm](http://cwg-aue.de/content/fachkonferenzen/tc.htm)

## Die Fachkonferenz Technik und Computer stellt sich vor ...

<b>Unterrichtende Fachlehrer:</b>	Herr Zapf Frau Köhler
---------------------------------------	--------------------------

<b>Stundentafel:</b>	Klasse 5	Klasse 6
	2 Stunden/Woche	1 Stunde/Woche

### Beitrag zur allgemeinen Bildung:

In einer immer stärker technisierten Welt müssen junge Menschen Fähigkeiten entwickeln, sich bewusst zu orientieren und Technik kompetent zu nutzen. Dazu setzen sich die Schüler im Unterrichtsfach Technik/Computer (TC) anhand von Beispielen aus dem Haushalt- und Freizeitbereich mit Werkstoffen und technischen Verfahren sowie dem Computer als Werkzeug und Medium auseinander. In praktischer Tätigkeit werden psychomotorische und taktile Fähigkeiten geschult. Damit leistet das Fach TC einen Beitrag technisches Denken und ein Verständnis der Zusammenhänge der Lebenswelt auszuprägen.



Computerraum  
A21

### Allgemeine fachliche Ziele:

Abgeleitet aus diesem Beitrag zur allgemeinen Bildung ergeben sich für das Fach TC folgende allgemeine fachliche Ziele:

- Erwerben technikbezogener Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Verstehen technischer Sachverhalte
- Bewerten von Nutzen und Qualität technischer Mittel und Verfahren.

---

### **Strukturierung:**

Ausgehend von diesem mehrperspektivischen Ansatz technischer Bildung, der bereits Inhalte des Faches Werken der Grundschule strukturiert, stehen im Fach TC insbesondere Inhalte zu Arbeit und Produktion sowie Information und Kommunikation im Mittelpunkt. Die Ziele sind nicht in einer formalen Folge, sondern in ihrer vernetzten Struktur zu verstehen. Einzelziele müssen deshalb in ihren wechselseitigen Verknüpfungen mit anderen Zielen gesehen und insgesamt erfüllt werden. Neben diesen inhaltlichen Schwerpunktsetzungen gibt es ausgewählte Methoden der Technikdidaktik, die der Gestaltung der Lernbereiche zu Grunde liegen:

Fertigungsaufgabe und technisches Experiment in Klassenstufe 5, Konstruktionsaufgabe in Klassenstufe 6. Informatische Lerninhalte werden in eigenen Lernbereichen dargestellt.

Quelle: [www.sn.schule.de/~nw/tc/index.html?auswahl=tc\\_lp](http://www.sn.schule.de/~nw/tc/index.html?auswahl=tc_lp)



Technikkabinett  
A05